



DEPARTAMENT: LENGÜES ESTRANGERES

CURS 2023-24

MATÈRIA: ANGLÈS

NIVELL: 1r ESO

SABERS

1r TRIMESTRE

Producció textual i escrita

Text de presentació personal.

Text descriptiu: descripció física.

Morfologia i sintaxi:

Vocabulari: activitats de lleure, família, menjar i feines. Els nombres. Halloween, Acció de gràcies i Nadal. Parts del cos i la cara.

Descripció física: formes i adjectius.

Comunicació oral:

Presentació oral. Expressar gustos i possessions. Descripció d'una persona. Creació i descripció d'un monstre de Halloween.

2n TRIMESTRE

Producció textual i escrita

Text descriptiu: descripció d'un espai.

Text argumentatiu: columna revista escola.

Morfologia i sintaxi:

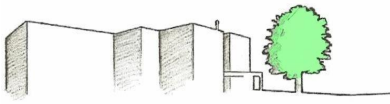
Vocabulari: habitacions, mobles i objectes de la casa. Associació i cooperació. Normes socials a l'escola i a casa.

Preposicions de lloc.

Comunicació oral:

Presentació oral: descripció de la seva habitació.

Demandar permís i donar assessorament.



3r TRIMESTRE

Producció textual i escrita

Text biogràfic.

Text narratiu. Preparació obra de teatre.

Morfologia i sintaxi:

Vocabulari: llocs de la ciutat i l'escola.

Preposicions de lloc. Noms comptables i in comptables.

Partícules interrogatives: who, when, where, what.

Comunicació oral:

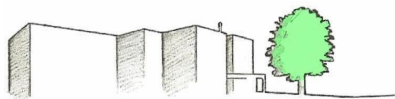
Donar indicacions per arribar a un lloc.

Representació obra de teatre "What can we do after school?"

COMPETÈNCIES

- **Competències específiques d'àrea :**

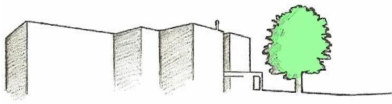
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	Trimestre		
	1r	2n	3r
Competència 1 Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.	X	X	X
Competència 2 Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, en la llengua estàndard, recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.	X	X	X
Competència 3 Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i	X	X	X



participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.			
Competència 4 Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.	X	X	X
Competència 5 Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.	X	X	X
Competència 9 Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües, reflexionant de manera crítica sobre el seu funcionament i prenent consciència de les estratègies i coneixements propis, per millorar la resposta a necessitats comunicatives concretes.	X	X	X

Durant el curs es programaran diferents activitats en les quals es treballaran i avaluaran les competències transversals (Digital, Ciutadana, Emprenedora i Personal, Social i d'aprendre a aprendre)

El pes d'aquestes en l'avaluació dels quatre àmbits transversals i les competències a treballar es determinaran als equips educatius. La qualificació de les competències transversals es mostraran a l'avaluació final de 2n i 4t d'ESO.



METODOLOGIA I RECURSOS

Suport didàctic principal

- Apunts i activitats al Classroom.
 - Llibreta individual.
 - Activitats complementàries en fotocòpies.
- Activitats en paper, elaborades pel Departament de llengües estrangeres
 - Continguts presentats de manera digital a la plataforma Classroom.
 - Diccionaris online i en paper
 - Documents audiovisuals (vídeos, cançons...)

...a una plataforma digital (Google Classroom o Moodle), on trobarà tots aquells continguts i tasques a treballar. Serà responsabilitat de l'alumne portar al dia les activitats online que es desenvolupin.

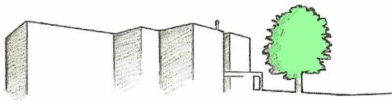
INSTRUMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ

● INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

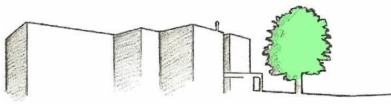
- A l'avaluació es tindrà en compte totes les activitats grupals i individuals que s'han d'entregar durant la realització dels projectes (redaccions, pràctiques, exposicions orals, murals, vídeos, projectes, activitats avaluable,etc), el producte final, així com, l'actitud i treball diari a l'aula.

● CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Al final de curs, es farà una valoració global dels tres trimestres. En cas que l'alumne no assoleixi algun trimestre, superarà la matèria si el seu progrés arriba als mínims establerts pel departament de llengües estrangeres. No obstant, caldrà haver entregat un mínim del 50% de les tasques avaluable per tal de tenir dret a ser avaluat.



La qualificació sortirà de l'avaluació de totes les competències de forma proporcional al pes que se'ls ha donat al llarg del curs.



DEPARTAMENT: Ciències
MATÈRIA: Ciències Naturals
NIVELL: 1er ESO

CURS 2023-24

SABERS

1r TRIMESTRE

Projecte científic

- Formulació de preguntes, hipòtesis i conjetures científiques.
- Estratègies d'utilització d'eines digitals per a la cerca d'informació, col·laboració i comunicació de processos, resultats o idees en diferents formats (presentació, gràfica, vídeo, pòster, informe...) en el context de problemes investigables.
- Reconeixement i utilització de fonts fiables d'informació científica.
- Disseny de recerques, experiments i estudis observacionals, per respondre a una qüestió científica determinada fent servir instruments i espais (laboratori, aules, entorn...) de manera adequada.
- Elaboració de maquetes i models per a la representació i comprensió de conceptes, processos o elements de la natura.
- Utilització de diferents mètodes d'observació i presa de dades de fenòmens naturals en el context de problemes investigables.
- Utilització de diferents mètodes estadístics d'anàlisi de resultats i diferenciació entre correlació i causalitat.
- Contribució de les grans científiques i científics al desenvolupament de les ciències biològiques i geològiques.

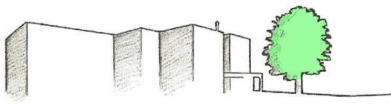
Geologia

- Relació i diferenciació entre el concepte de roca i mineral.
- Ús d'estratègies de classificació de les roques sedimentàries, metamòrfiques i ígnies de l'entorn.
- Identificació d'algunes roques i minerals rellevants de l'entorn.
- Relació de determinats objectes i materials quotidians amb els minerals i les roques que s'utilitzen en la seva fabricació i anàlisi de casos amb impacte econòmic i social.
- Anàlisi de l'estructura bàsica de la geosfera i relació amb el seu origen.

2n TRIMESTRE

La cèl·lula

- Reflexió i justificació sobre la cèl·lula com a unitat estructural i funcional de tots els éssers vius, el cas dels virus.
- Diferenciació entre la cèl·lula procariota i l'eucariota i identificació dels organismes de què formen part.
- Diferenciació entre la cèl·lula animal i vegetal i relació amb l'estratègia nutritiva dels organismes de què formen part.
- Relació entre el material genètic i les funcions que exerceix qualsevol tipus cel·lular.
- Ús del microscopi i de diferents tècniques per a l'observació i la comparació de tipus de cèl·lules al microscopi.



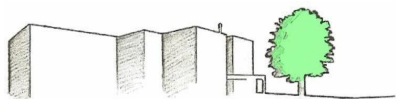
Éssers vius

- Observació i identificació de les característiques distintives d'espècies representatives de l'entorn proper i ubicació dels principals grups taxonòmics corresponents (regne).
- Ús d'estratègies per al reconeixement de les espècies més comunes dels ecosistemes de l'entorn (guies, claus dicotòmiques, eines digitals, visualment...).

3r TRIMESTRE

Ecologia i sostenibilitat

- Identificació dels elements integrants de diferents ecosistemes de l'entorn, així com de les relacions intraespecífiques i interespecífiques que tenen.
- Reconeixement de la importància de la conservació dels ecosistemes, la biodiversitat i la implantació d'un model de desenvolupament sostenible. Anàlisi de la relació de la sostenibilitat amb alguns ODS (ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles; ODS 12. Consum i producció responsables; ODS 13. Acció climàtica).
- Anàlisi de les funcions de l'atmosfera i la hidrosfera i el seu paper essencial per a la vida a la Terra a partir dels impactes que genera l'activitat humana i dels riscos que se'n deriven.
- Descripció de la importància de diferents interaccions entre atmosfera, hidrosfera, geosfera i biosfera en processos clau per a la vida.
- Anàlisi de comportaments relacionats amb les causes del canvi climàtic i de les conseqüències sobre els ecosistemes i la vida de les persones. Anàlisi de la relació de la sostenibilitat amb alguns ODS (ODS 14. Vida submarina; ODS 15. Vida terrestre).
- Valoració de la importància dels hàbits i producció sostenibles (consum responsable, gestió de residus, respecte al medi ambient...).



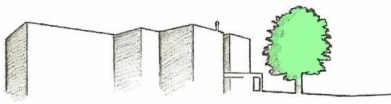
COMPETÈNCIES

- **Competències específiques d'àrea :**

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	Trimestre		
	1r	2n	3r
Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.	x	x	
Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.	x	x	
Interpretar la història de l'Univers, de la Terra i de la vida utilitzant els registres del passat.	x	x	
Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.	x	x	x
Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.	x	x	x
Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.	x	x	x
Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental.	x		
Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient.	x		
Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar ne la idoneïtat del resultat.	x		
Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure, evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals.	x		
Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.	x		

Durant el curs es programaran diferents activitats en les quals es treballaran i avaluaran les competències transversals (Digital, Ciutadana, Emprenedora i Personal, Social i d'aprendre a aprendre)

El pes d'aquestes en l'avaluació dels quatre àmbits transversals i les competències a treballar es determinaran als equips educatius. La qualificació de les competències transversals es mostraran a l'avaluació final de 2n i 4t d'ESO.



METODOLOGIA I RECURSOS

S'utilitzaran classes dinàmiques amb equips cooperatius per a la realització d'activitats, treballs i jocs didàctics. Es realitzaran pràctiques de laboratori seguint el mètode científic per practicar els sabers desenvolupats en equips cooperatius avaluant individualment als alumnes. Es treballarà també les eines informàtiques, i valors com: l'esforç i el respecte.

Es penjarà material a la plataforma virtual Classroom: apunts, presentacions, exercicis, pràctiques, exercicis d'ampliació...

També es proporcionarà a l'alumnat l'ordinador personal (Chromebook), fotocòpies, i un quadern. Serà necessari portar bolígrafs blaus i negres (dos com a mínim), subratlladors, llapis, goma, maquineta, i llapis de colors per les pràctiques de laboratori i el quadern de classe

INSTRUMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ

- INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

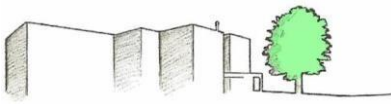
S'utilitzaran els següents instruments d'avaluació per avaluar les diferents competències anteriorment citades:

- Proves
- Activitats grupals i individuals
- Tasques a través del "Classroom"
- Actitud i participació aprenentatge competencial

- CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Es tindran en compte totes les valoracions que ens donaran els instruments d'avaluació, fixant-nos sobretot en l'evolució de l'alumne al llarg del curs.

Totes les competències comptaran a la nota final proporcionalment segons el temps de treball de cadascuna.



DEPARTAMENT: CIÈNCIES SOCIALS

CURS 2023-24

MATÈRIA: CIÈNCIES SOCIALS

NIVELL: 1 ESO

SABERS

1r TRIMESTRE

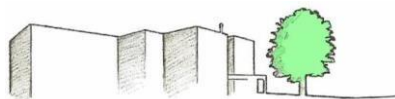
- Construcció i interpretació de línies del temps.
- Anàlisi multidisciplinària de l'origen de l'ésser humà i del sorgiment de les primeres formes d'organització social. (La Prehistòria).
- Les primeres civilitzacions.
- L'antiga Grècia.

2n TRIMESTRE

- El pobles preromans.
- L'antiga Roma.
- La Terra i l'univers.
- Representació de l'espai, orientació i escales.

3r TRIMESTRE

- El medi físic del món, Espanya i Catalunya.
- L'Ésser humà i el medi ambient.



COMPETÈNCIES

- **Competències específiques d'àrea :**

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	Trimestre		
	1r	2n	3r
Competència específica 1. Cercar i tractar informació que permet interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analògiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho a través de diferents formats.	X	X	
Competència específica 2. Indagar i argumentar a partir de problemes socials rellevants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu.	X	X	
Competència específica 3. Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.		X	X
Competència específica 4. Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.	X	X	X
Competència específica 5. Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promouen la convivència, la cohesió social i l'equitat.		X	X
Competència específica 6. Interpretar els processos que han conformat les societats actuals en la seva diversitat i riquesa a partir de l'anàlisi de perspectives i mirades diverses per formar-se un criteri propi fonamentat i comprometre's en la defensa dels drets humans, la llibertat i la igualtat davant les situacions d'injustícia i discriminació.	X	X	
Competència específica 7. Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, respectant els sentiments de pertinença, i valorar les diverses manifestacions culturals i artístiques i el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària.	X	X	X
Competència específica 8. Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència.	X	X	

Durant el curs es programaran diferents activitats en les quals es treballaran i avaluaran les competències transversals (Digital, Ciutadana, Emprenedora i Personal, Social i d'aprendre a aprendre)



El pes d'aquestes en l'avaluació dels quatre àmbits transversals i les competències a treballar es determinaran als equips educatius. La qualificació de les competències transversals es mostraran a l'avaluació final de 2n i 4t d'ESO.

METODOLOGIA I RECURSOS

- Dossiers amb material elaborat pel Departament de Ciències Socials.
- Continguts presentats de manera digital a la plataforma Classroom.
- Llibreta de l'alumne.
- Documents audiovisuals (reportatges, entrevistes, documentals...)

INSTRUMENTS i CRITERIS D'AVALUACIÓ

- CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ
 - L'avaluació és contínua, global i formadora.
 - Per tal d'assolir la matèria l'alumne haurà d'haver assolit com a mínim les Competències prioritzades que són:
 - Competència 1
 - Competència 3
 - Competència 4
 - La qualificació sortirà de l'avaluació de totes les competències de forma proporcional al pes que se'ls ha donat al llarg del curs.
-



DEPARTAMENT: Expressió

CURS 2023-24

MATÈRIA: Educació Física

NIVELL: 1r d'ESO

SABERS

1r TRIMESTRE

- Parts de la sessió (activació, assoliment d'objectius i tornada a la calma)
- Hàbits saludables (hores de son, roba, calçat adequat per a la pràctica esportiva)
- Valoració de l'activitat física com a font de gaudí, alliberació tensió i benestar.
- Activitats al medi natural: Plogging
- Jocs Populars
- Participació activa en tot tipus de situacions motrius

2n TRIMESTRE

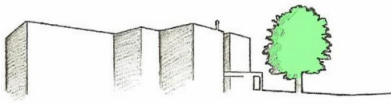
- Analitzar efectes saludables i no saludables a la salut
- Pràctica esport individual (L'atletisme: curses i relleus)
- Tàctica esports d'adversari (Iniciació als esports de raqueta)
- Valoració d'aspectes positius i negatius de l'esport i l'activitat física en l'actualitat

3r TRIMESTRE

- Assimilació dels principis bàsics de la fase ofensiva i defensiva dels esports d'equip en situacions de joc reduït (Futbol flag)
- La relació entre cos i emocions (dramatització i mim)
- Desenvolupament de la consciència, regulació i autonomia emocional
- Reconeixement de les discriminacions de gènere, ètniques i de la diversitat motriu en la pràctica de l'activitat física i esportiva

COMPETÈNCIES

- **Competències específiques d'àrea :**



COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	Trimes tre		
	1	2 n	3
Competència 1: Adquirir un estil de vida actiu i saludable incorporant la pràctica d'activitats físiques i hàbits beneficiosos per a la contribució del benestar físic, mental i social.	X	X	
Competència 2: Aplicar la tècnica, tàctica i estratègia per a la resolució de situacions motrius vinculades amb els jocs i els esports.	X	X	X
Competència 3: Utilitzar els recursos expressius per a l'autoconeixement i com a mitjà de relació, comunicació i integració social.	X		X
Competència 4: Planificar activitats físiques a l'entorn per a l'ocupació i gaudi del temps de lleure, de manera sostenible i segura.	X		
Competència 5: Adquirir actituds, valors i habilitats socials en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència i la cohesió social.	X	X	X

Durant el curs es programaran diferents activitats en les quals es treballaran i avaluaran les competències transversals (Digital, Ciutadana, Emprenedora i Personal, Social i d'aprendre a aprendre)

El pes d'aquestes en l'avaluació dels quatre àmbits transversals i les competències a treballar es determinaran als equips educatius. La qualificació de les competències transversals es mostraran a l'avaluació final de 2n i 4t d'ESO.

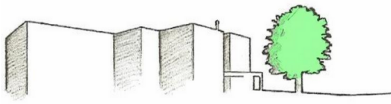
METODOLOGIA I RECURSOS

- Treball individual, per parelles i grupal (treball cooperatiu).
- Assignació de tasques.
- Proposta de petits reptes.
- Grups d'experts.

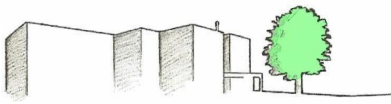
INSTRUMENTS i CRITERIS D'AVALUACIÓ

- INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ: Fomentarem tant l'avaluació formativa com la formadora
 - **Graelles d'observació** en relació amb la pràctica diària, el material i als hàbits d'higiene personal.
 - **Rúbriques.** En relació amb l'assimilació dels continguts pràctics de la matèria.
 - **Treballs i activitats** utilitzant les noves tecnologies (Classroom).

- CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ



- S'avaluarà tenint en compte les competències específiques de l'àmbit i els criteris d'avaluació de referència.
- La pràctica diària de les classes i la higiene personal, seran aspectes a avaluar durant tot el curs. El no complir aquest aspecte mínim d'higiene (bàsic per aspectes de salut i de convivència al centre) quedarà reflectit a l'avaluació de l'alumnat i pot comportar abaixar la nota.
- L'alumnat ha d'assistir **obligatòriament** amb la samarreta de l'institut, pantalons i calçat esportiu, així com el material d'higiene personal: roba de recanvi –mínim samarreta–, tovallola, sabó, desodorant, etc.
- Negar-se a fer classe de manera injustificada o no portar el material obligatori pot comportar el no assoliment de les competències d'aquell trimestre.
- **En cas de no fer pràctica** hauran de justificar-se amb justificant mèdic o justificant del pare, mare o tutor i l'alumnat realitzarà un treball específic en funció de la situació d'aprenentatge.
- L'alumnat **amb lesió de llarga durada o recomanació mèdica de no fer activitat física**, haurà de presentar un treball relacionat amb la temàtica desenvolupada durant aquell trimestre.



DEPARTAMENT: Expressió

CURS 2023-24

MATÈRIA: Visual i plàstica

NIVELL: 1er

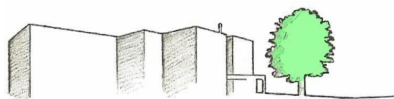
SABERS

1r TRIMESTRE

- **Dibuix Artístic.** Encaix, proporcions, gest, domini del paper. Formes geomètriques i orgàniques. Il·lustració infantil. Projecte conte infantil.
- **Pintura.** Tècnica acuarel·la.
- **Disseny Gràfic.** Concurs cartells setmana de la ciència.
- **Micro Projecte coeducació Equals.**
- **Projecte d'Història de l'Art.** Art prehistòric. Mesopotàmia.
- **Disseny i execució decoració portes nadalenques.**

2n TRIMESTRE

- **Dibuix Artístic.** Encaix, proporcions, gest, domini del paper. Animals i plantes.
- **Tècnica tempera.** Cercle cromàtic.
- **Projecte d'Història de l'Art.** Egipte, Grècia.
- **Projecte setmana medieval.** Art romànic i gòtic. Pintura i escultura.
- **Projecte Gaudí.**



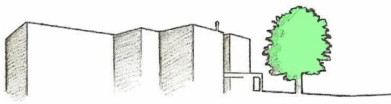
3r TRIMESTRE

- **Dibuix Artístic. Encaix, proporcions, gest, domini del paper. Figura humana.**
- **Tècnica collage.**
- **Disseny Gràfic. Concurs cartells Sant Jordi.**
- **Projecte d'Història de l'art. Roma**

COMPETÈNCIES

- **Competències específiques d'àrea :**

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	Trimestre		
	1r	2n	3r
Competència 1. Utilitzar estratègicament els elements dels llenguatges visual, per analitzar les produccions artístiques	x	x	x
Competència 2. Mostrar hàbits de percepció reflexiva i oberta de la realitat visual de l'entorn natural i cultural	x	x	x
Competència 4. Interpretar i representar amb formes bidimensionals i tridimensionals, estàtiques i en moviment	x	x	x
Competència 6. Experimentar i/o improvisar amb instruments i tècniques dels llenguatges artístics.	x	x	x
Competència 7. Desenvolupar projectes artístics disciplinaris o transdisciplinaris tant personals com col·lectius.....	x	x	x
Competència 8. Valorar amb respecte i sentit crític les produccions artístiques en els seus contextos i funcions	x	x	x
Competència 9. Gaudir de les experiències i creacions artístiques com a font d'enriquiment personal i social.	x	x	x
Competència 10. Fer ús del coneixement artístic i de les seves produccions com a mitjà de cohesió i d'acció prosocial.	x	x	x



Durant el curs es programaran diferents activitats en les quals es treballaran i avaluaran les competències transversals (Digital, Ciutadana, Emprenedora i Personal, Social i d'aprendre a aprendre)

El pes d'aquestes en l'avaluació dels quatre àmbits transversals i les competències a treballar es determinaran als equips educatius. La qualificació de les competències transversals es mostraran a l'avaluació final de 2n i 4t d'ESO.

METODOLOGIA I RECURSOS

Sobre la teoria l'alumne executarà una serie de projectes individuals o en grup.

Recursos. Material socialitzat i recursos multimedia.

INSTRUMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ

- Tasques realitzades a classe. Sortida al parc Güell.

 - CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ
 - L'avaluació és contínua, global i formadora.
 - Per tal d'assolir la matèria l'alumne haurà d'haver assolit com a mínim les Competències prioritzades que són:
 - **Competència 4**
 - **Competència 6**
 - **Competència 7**
 - La qualificació sortirà de l'avaluació de totes les competències de forma proporcional al pes que se'ls ha donat al llarg del curs.
 - L'alumne no assolirà el curs si no presenta un mínim de tasques per ser avaluades.
-



DEPARTAMENT: LENGÜES CURS 2022-23

MATÈRIA: Llengua catalana

CURS: 1r ESO

CONTINGUTS

1r Trimestre:

- Text descriptiu
 - Descripció física
 - Descripció de paisatge
- Funcionament de la llengua:
 - Morfologia i sintaxi: adjectiu, substantiu
 - Ortografia

2n Trimestre:

- Text narratiu (no ficció)
 - Biografia/autobiografia
 - El dietari
- Funcionament de la llengua
 - Morfologia i sintaxi: determinant
 - Ortografia: alfabet /grafies

3r Trimestre:

- Text expositiu (la definició)
 - Finalitat i estructura
 - El diccionari
- Funcionament de la llengua
 - Ortografia: separació de síl·labes i accentuació

Lectures al llarg del curs:

- "Les bruixes" de Roald Dahl
- "La tempesta" d'Arturo Padilla
- "Xènia, tens un whatsapp" de Gemma Pasqual



DIMENSIONS

- **Dimensions àmbit lingüístic :**

DIMENSIONS	Trimestre		
	1r	2n	3r
Comprensió lectora	X	X	X
Expressió escrita	X	X	X
Comunicació oral	X	X	X
Literària	X	X	X
Actitudinal i plurilingüe	X	x	X

- **Competències transversals: àmbit digital i àmbit personal i social**

Durant el curs es programaran diferents activitats en les quals es treballarà i avaluarà les competències d'àmbit digital i d'àmbit personal i social. Pel que fa a les digitals, els alumnes utilitzaran l'aplicació *Word* o documents de *Drive* i *Classroom*.

El pes d'aquestes en l'avaluació dels dos àmbits transversals i les competències a treballar es determinaran als equips educatius.

METODOLOGIA I RECURSOS

Llibre Llengua catalana i literatura, Ed. Text la Galera (socialitzat)

Libres de lectura.

En algunes hores comptem amb professorat de suport a l'aula: treball a l'aula, seguiment personalitzat, treball pràctic a partir de textos i a l'aula.

Cada dia es dediquen 30 minuts a la lectura individual per part de l'alumne.



INSTRUMENTS i CRITERIS D'AVALUACIÓ

Instruments:

- Proves
- Activitats avaluables
- Actitud, participació i aprenentatge competencial
- Treball personal.
- Passaport lector

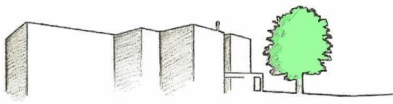
Criteris d'avaluació:

- Dimensió Comprensió lectora
- Dimensió Expressió escrita
- Dimensió Comunicació oral
- Dimensió Literària
- Dimensió Actitudinal i plurilingüe

RECUPERACIÓ TRIMESTRAL, CURS ACTUAL I ANTERIORS

L'avaluació de la matèria de llengües és contínua, per tant, si un trimestre no s'han assolit les competències es podran assolir en el següent trimestre. No caldrà fer cap prova específica de recuperació durant el curs.

Si un alumne passa de curs sense haver assolit les competències en llengua del curs anterior, haurà d'assolir les competències del curs actual i d'aquesta manera recupera el curs anterior.



DEPARTAMENT: Matemàtiques

CURS 2023-24

MATÈRIA: Matemàtiques

NIVELL: 1r ESO

SABERS

1r TRIMESTRE

Els nombres naturals

- Aplicació d'estratègies de càlcul mental amb nombres naturals.
- Reconeixement i aplicació de les operacions amb nombres naturals.
- Comprensió i utilització de les relacions inverses, entre: l'addició i la sostracció, la multiplicació i la divisió, la potència i les arrels, per simplificar i resoldre problemes.
- Resolució de problemes i situacions de la vida quotidiana en els quals s'hagin de fer recomptes sistemàtics, utilitzant diferents estratègies (diagrames d'arbre, tècniques de combinatòria, etc.).

Geometria plana

- Deducció, interpretació i aplicació de les principals estratègies per obtenir longituds, àrees i volums en figures planes i tridimensionals.
- Relació entre les aplicacions dels teoremes de Tales i de Pitàgores en els diferents contextos històrics en què s'han utilitzat (Grècia, Índia, Xina).
- Ús de representacions planes d'objectes tridimensionals per visualitzar i resoldre problemes d'àrees, entre d'altres.
- Generació de representacions planes, manualment o digitalment, d'objectes geomètrics plans o tridimensionals, amb característiques donades, com les longituds dels costats, les mesures dels angles, les longituds de les arestes.

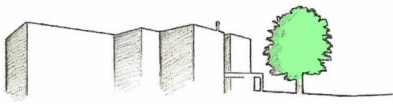
2n TRIMESTRE

Fraccions

- Aplicació d'estratègies de càlcul mental amb fraccions.
- Reconeixement i aplicació de les operacions amb nombres fraccionaris
- Ús de fraccions per a expressar quantitats en diferents contextos, inclosos els de la vida quotidiana, amb la precisió requerida.
- Ús de les fraccions en l'antiguitat (Egipte, l'Índia i Grècia) i en l'actualitat.
- Reconeixement i aplicació de diferents formes de representació de nombres fraccionaris.

Divisibilitat

- Utilització de factors primers, múltiples i divisors per a resoldre problemes, mitjançant estratègies i/o eines diverses, inclòs l'ús de la calculadora.
- Comparació i ordenació de fraccions, decimals i percentatges amb eficàcia trobant la seva situació exacta o aproximada en la recta numèrica.



3r TRIMESTRE

Nombres enters

- Aplicació d'estratègies de càlcul mental amb nombres enters.
- Reconeixement i aplicació de les operacions amb nombres enters.
- Interpretació dels efectes de les operacions aritmètiques amb nombres enters, fraccions i expressions decimals.
- Ús dels nombres enters per a expressar quantitats en diferents contextos, inclosos els de la vida quotidiana, amb la precisió requerida.
- Ús dels nombres indoaràbics, la introducció del zero i els nombres negatius en la història de les matemàtiques.
- Reconeixement i aplicació de diferents formes de representació de nombres enters.

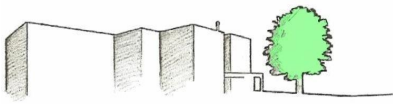
Gràfics de funcions

- Aplicació i comparació de les diferents formes de representació d'una relació.
- Identificació i ús de funcions, lineals o no lineals i comparació de les seves propietats a partir de taules, gràfiques o expressions algebraiques.
- Identificació de relacions quantitatives en situacions contextualitzades, incloent la vida quotidiana i determinació dels tipus de funcions que les modelitzen (lineals i quadràtiques).
- Deducció de la informació rellevant d'una funció mitjançant l'ús de diferents representacions simbòliques.

COMPETÈNCIES

- **Competències específiques d'àrea :**

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	Trimestre		
	1r	2n	3r
CE1. Interpretar, modelitzar i resoldre situacions de la vida quotidiana, pròpies de les matemàtiques i d'altres àmbits del coneixement aplicant diferents estratègies i formes de raonament per explorar procediments i obtenir situacions.	x	x	x
CE2. Argumentar la idoneïtat de les solucions d'un problema, avaluant les respostes obtingudes a través del raonament i la lògica matemàtica, per verificar la seva validesa i generar noves preguntes i reptes.	x	x	x
CE3. Formular conjectures senzilles o problemes, utilitzant el raonament i l'argumentació, la creativitat i les eines tecnològiques, per integrar i generar nou coneixement matemàtic.			x
CE4. Utilitzar el pensament computacional, organitzant dades, descomponent en parts, reconeixement patrons, interpretant, modificant, generalitzant i creant algoritmes per modelitzar situacions i resoldre problemes de forma eficient.			x
CE5. Connectar diferents elements matemàtics relacionant conceptes, procediments, arguments i models per desenvolupar una visió de les matemàtiques com un tot integrat.	x	x	x
CE6. Vincular i contextualitzar les matemàtiques amb altres àrees de coneixement, interrelacionant conceptes i procediments, per resoldre problemes i desenvolupar la capacitat crítica, creativa i innovadora en situacions diverses.	x	x	x



CE7. Comunicar i representar, de forma individual i col·lectiva, conceptes, procediments i resultats matemàtic usant el llenguatge oral, escrit, gràfic, multimodal i la terminologia matemàtica apropiada, per donar significat i permanència a les idees matemàtiques.	x		x
CE8. Desenvolupar destreses personals, com l'autoregulació, que ajudin a identificar i gestionar emocions, aprenent de l'error i afrontant les situacions d'incertesa com una oportunitat, per perseverar i gaudir del procés d'aprendre matemàtiques.	x	x	x
CE9. Desenvolupar destreses socials, com la cooperació, participant activament en equips de treball inclusius reconeixent la diversitat i el valor de les aportacions dels altres, per compartir i construir coneixement matemàtic de manera col·lectiva.	x	x	x

Durant el curs es programaran diferents activitats en les quals es treballaran i avaluaran les competències transversals (Digital, Ciutadana, Emprenedora i Personal, Social i d'aprendre a aprendre).

METODOLOGIA I RECURSOS

Metodologia

La metodologia emprada durant les sessions serà l'aprenentatge amb metodologies globalitzades, basades en explicacions a classe amb la combinació de resolució d'exercicis a classe de forma individual i en grups. Així, l'alumnat tindrà un paper actiu participant en la classe (explicacions orals, treballs en grup, correcció d'exercicis...).

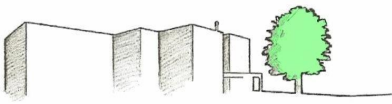
Es fomentarà el treball en grup cooperatiu en el que la participació de tots els i les membres del grup serà imprescindible.

Recursos

- La matèria no té llibre sinó que s'entregarà a cada alumne un dossier per cadascuna de les unitats que es realitzin.
- L'eina virtual per excel·lència, en el transcurs del present curs, serà a través del **Classroom**.
- L'alumne sempre haurà de portar material escolar bàsic (bolígrafs, colors, llapis, etc.). En el cas d'haver de portar calculadora, el professor avisarà amb antelació.
- En línia amb la normativa del centre, es procurarà programar les activitats per no fer servir els telèfons mòbils i es substituirà per l'ús de l'ordinador. No s'autoritzarà l'ús del mòbil com a calculadora.
- Els alumnes disposen de ChromeBooks que es poden connectar a la xarxa de l'institut. Per fer entrega d'activitats, enviar correus o qualsevol acció de caire digital, els alumnes han d'utilitzar el seu compte de correu electrònic aportat per l'institut. Els ordinadors només es faran servir quan ho demani el professor.
- També serà necessari, i s'aportarà des de l'escola, diferents materials pel temari de geometria (regla, escaira, cartabó i compàs).

INSTRUMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ

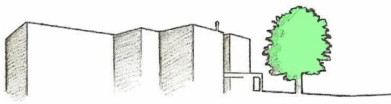
Es tracta d'una avaluació formativa i continua on es tindrà en compte totes les activitats individuals i grupals que s'han d'entregar durant el transcurs de les unitats. D'altra banda, també es valorarà l'actitud i el treball diari a l'aula.



Així, en el present curs s'avaluaran les activitats realitzades a classe i a casa, i un seguit de proves que es faran a l'aula.

Per avaluar, s'utilitzaran majoritàriament rúbriques d'avaluació. A més, es farà un retorn qualitatiu i quantitatiu a l'alumnat de cadascuna de les activitats realitzades.

A l'avaluació es valorarà el progressiu grau d'adquisició dels diferents continguts i competències. La nota d'avaluació es calcularà en funció del grau d'assoliment de les competències a treballar (no assoliment, assoliment satisfactori, notable o excel·lent).



DEPARTAMENT: EXPRESSIÓ
MATÈRIA: MÚSICA
NIVELL: 1r ESO

CURS 2023-24

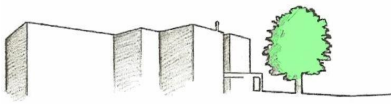
SABERS

1r TRIMESTRE

- **Escolta i percepció musical**
 - Qualitats físiques del so
 - Relació de les qualitats físiques amb el llenguatge musical, representació gràfica i relació amb els exercicis pràctics.
 - La durada: pulsació, ritme, figures, compàs
 - Representació gràfica de la durada
 - L'altura. Les notes i la melodia.

- **Interpretació, improvisació i creació**
 - Moviment i percussió corporal.
 - Dinàmiques d'assaig.
 - Tècniques instrumentals.

- **Contextos i cultures musicals**
 - Música i percussió corporal en diferents cultures. Usos i funcions.



2n TRIMESTRE

- **Escolta i percepció musical**

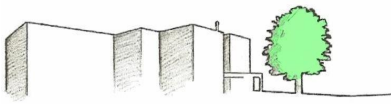
- La intensitat
- Elements estructurals: l'accent, el compàs.
- L'altura: notes addicionals, les alteracions, els intervals.
- Elements bàsics per fer una melodia.
- El timbre. Els instruments musicals i la seva organització. Categories.
- Harmonia. Funcions tonals bàsiques.

- **Interpretació, improvisació i creació**

- Dinàmiques d'assaig.
- Tècniques instrumentals.

- **Contextos i cultures musicals**

- Música i percussió corporal en diferents cultures. Usos i funcions.



3r TRIMESTRE

- **Escolta i percepció musical**

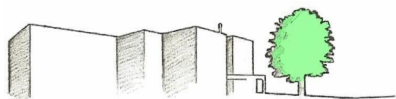
- La classificació de les veus
- Escripció no convencional. El musicograma.
- Estructura formal d'una obra musical: temes, forma binària i ternària, rondó.
- Acompanyaments rítmics i melòdics.

- **Interpretació, improvisació i creació**

- Dinàmiques d'assaig
- Tècniques instrumentals.
- Gamificacions musicals.

- **Contextos i cultures musicals**

- Les músiques del món.
- Els instruments del món.



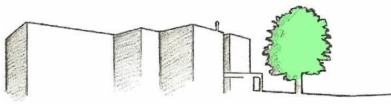
COMPETÈNCIES

- Competències específiques d'àrea :

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	Trimestre		
	1r	2n	3r
Competència 1 Analitzar produccions musicals a través de l'escolta activa, la identificació d'elements i la reflexió per entendre'n l'evolució i funcions dins la cultura.	X	X	X
Competència 2 Expressar-se musicalment a través d'improvisacions vocals o instrumentals tenint en compte les emocions que provoquen i per desenvolupar la creativitat amb una actitud col·laborativa.		X	X
Competència 3 Interpretar a través de la veu, els instruments i la dansa per explorar les possibilitats creatives, expressives i emocionals i desenvolupar l'autoestima.	X	X	X
Competència 4 Crear projectes musicals a través de la veu, els instruments i el cos amb el suport de les eines tecnològiques per desenvolupar oportunitats personals, socials i professionals de forma inclusiva.		X	X

Durant el curs es programaran diferents activitats en les quals es treballaran i avaluaran les competències transversals (Digital, Ciutadana, Emprenedora i Personal, Social i d'aprendre a aprendre).

El pes d'aquestes en l'avaluació dels quatre àmbits transversals i les competències a treballar es determinaran als equips educatius. La qualificació de les competències transversals es mostraran a l'avaluació final de 2n i 4t d'ESO.



METODOLOGIA I RECURSOS

Metodologies:

- Aprenentatge cooperatiu.
- Descobriment guiat.
- Situacions d'aprenentatge.
- Sessions d'aprenentatge per recepció activa, amb continguts tancats i acabats, aquestes sessions seran necessàries si cal activar certs coneixements previs del nostre l'alumnat.

Recursos:

- Instruments musicals (instruments de placa, ukeleles, boomwhackers, petita percussió, teclats...)
- Documents d'àudio i audiovisuals (mp3, samples, concerts, documentals, entrevistes, reportatges...)
- Aplicacions (Soundation, Audacity, Bandlab, Musescore, ...)
- Llibreta de l'alumne.
- Dossiers.

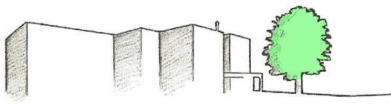
INSTRUMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ

● INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Diagnòstica: qüestionaris inicials, orientacions dels companys, fitxes d'introducció...
- Formativa: diaris d'observació, preguntes del docent, orientacions dels companys, fulls de seguiment, llistes de seguiment, rúbriques docent...
- Coavaluació: Rúbriques.
- Autoavaluació: Rúbriques.
- Sumativa: valoració final en gran grup, treballs finals, controls periòdics, exposicions orals...

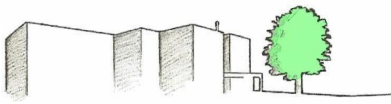
● CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- L'avaluació és contínua, global i formadora.
- Per tal d'assolir la matèria l'alumne haurà d'haver assolit com a mínim 3 de les competències específiques.
- La qualificació sortirà de l'avaluació de totes les competències de forma proporcional al pes que se'ls ha donat al llarg del curs.
- L'alumne no assolirà el curs si no presenta un mínim de tasques per ser avaluades. (mínim a criteri de cada departament)



La puntuació final de cadascuna de les avaluacions s'obtindrà a partir dels següents percentatges:

Controls	30%	Mínim tres controls durant el curs.
Procediment pràctics	20%	<ul style="list-style-type: none">- Interpretació individual o en conjunt de les peces musicals treballades a classe.- Participació activa i positiva en la interpretació del repertori treballat en els assajos i concerts.- Dinàmiques d'assaig.
Procediments teòrics	20%	<ul style="list-style-type: none">- Deures i treballs fets a classe o encomanats per a fer a casa- Exposicions orals.- Presentació de la llibreta amb els continguts de cada tema.
Actitud	30%	<ul style="list-style-type: none">- Respecte, silenci, esforç, actitud i interès a classe.- Portar el material necessari.



DEPARTAMENT: Tecnologia

CURS 2023-24

MATÈRIA: Tecnologia

NIVELL:Primer

SABERS

1r TRIMESTRE

La tecnologia i el procés tecnològics

Eines digitals TIC: L'ordinador i la informàtica

Taller de tecnologia: eines i operacions

2n TRIMESTRE

Tècniques de representació gràfica.

Desenvolupament dels projectes tecnològics.

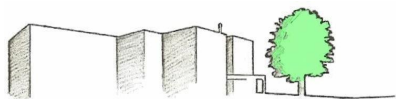
L'organització del treball.

3r TRIMESTRE

Materials d'ús tècnic : papers, fustes, metalls i plàstics

Sostenibilitat i impactes mediambientals

L'electricitat



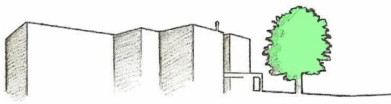
COMPETÈNCIES

- **Competències específiques d'àrea :**

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	Trimestre		
	1r	2n	3r
Competència específica 1 Identificar i proposar problemes tecnològics amb iniciativa i creativitat, tot estudiant les necessitats de l'entorn proper, aplicant estratègies i processos col·laboratius i iteratius relatius a projectes, per idear i planificar solucions de manera eficient i innovadora.	x	x	x
Competència específica 2 Aplicar diferents tècniques i coneixements interdisciplinaris utilitzant procediments i recursos tecnològics tot preveient el cicle de vida dels productes per construir solucions tecnològiques sostenibles que donin resposta a necessitats plantejades.	x	x	x
Competència específica 3 Comunicar, argumentar i difondre idees i solucions tecnològiques en diferents espais virtuals, emprant diversos recursos tot aplicant els elements i les tècniques necessàries per intercanviar la informació i fomentar el treball en equip.	x	x	x
Competència específica 5 Emprar les eines digitals de disseny i fabricació, adaptant-les i configurant-les a les necessitats tot aplicant els coneixements interdisciplinaris, per a una producció més eficient i sostenible.		x	x
Competència específica 6 Analitzar processos tecnològics, valorant l'impacte en la societat i l'entorn, tot aplicant criteris de sostenibilitat, per fer un ús ètic i ecosocialment responsable de la tecnologia.		x	x

Durant el curs es programaran diferents activitats en les quals es treballaran i avaluaran les competències transversals (Digital, Ciutadana, Emprenedora i Personal, Social i d'aprendre a aprendre)

El pes d'aquestes en l'avaluació dels quatre àmbits transversals i les competències a treballar es determinaran als equips educatius. La qualificació de les competències transversals es mostraran a l'avaluació final de 2n i 4t d'ESO.



METODOLOGIA I RECURSOS

Per poder aconseguir un aprenentatge significatiu es portarà a terme una metodologia activa de caràcter constructivista per tal que l'alumnat construeixi nous coneixements, desenvolupant habilitats de manera autònoma i cooperativa, i facilitant, també, l'autocorrecció. Tot això es portarà a terme a través d'exercicis graduats i adaptacions curriculars, que permetran atendre els diversos ritmes d'aprenentatge, abordant de manera més eficient *l'atenció a la diversitat*.

Durant tot el procés d'aprenentatge el docent observarà i analitzarà l'evolució de l'alumnat, valorant en quins moments serà necessari reforçar conceptes generals i aclarir dubtes que puguin dificultar aquest procés.

INSTRUMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

L'avaluació serà continua. L'avaluació serà competencial i estarà complementada per l'autoavaluació i la coavaluació.

Es facilitaran rúbriques que permetran als alumnes els criteris d'avaluació que es tindran en compte en els treballs a realitzar i en els distintes modes avaluatius.

L'assignatura començarà amb qüestionari inicial que no s'avaluarà i que serà el punt de partida per saber quins coneixements inicials té l'alumnat sobre el contingut de la matèria en aquest curs. Es valoraran els diferents ritmes d'aprenentatge, l'esforç i la dedicació emprades.

Durant tot el curs, les activitats per a l'adquisició de conceptes i de coneixements seran dissenyades de diferents maneres, en funció del contingut i els objectius competencials.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- L'avaluació és contínua, global i formadora.
- Per tal d'assolir la matèria l'alumne haurà d'haver assolit com a mínim les Competències prioritzades que són:
 - **Competència 1**
 - **Competència 2**
 - **Competència 3**
- La qualificació sortirà de l'avaluació de totes les competències de forma proporcional al pes que se'ls ha donat al llarg del curs.
- L'alumne no assolirà el curs si no presenta un mínim de tasques per ser avaluades.